

Утверждена
постановлением главы Администрации
МР «Левашинский район»
от 7 августа 2019 г. № 145

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ МР «ЛЕВАШИНСКИЙ РАЙОН»
НА 2019-2021 гг.»
(далее «Программа»)

Паспорт Программы

Наименование Программы	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Период реализации Программы	2019-2021 гг.
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. 2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме. 3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. 2. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> - Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; - Стабилизация ситуации в семье; - Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.
Разработчик Программы	Комиссия по делам несовершеннолетних и зп при Администрации МР «Левашинский район»

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних .

К типичным отклонениям в поведении обучающихся относятся: лень, упрямство, агрессивность, недисциплинированность, уклонение от занятий.

Типичными причинами отклонений в поведении детей являются:

- безнадзорность в семье из-за занятости, семейного неблагополучия;
- отсутствие внимания и положительной педагогической ответственности родителей;

- нарушение эмоциональной, волевой сферы личности ребенка, отсутствие моральных и этических норм;
- социальная неустроенность родителей, отсутствие материальных средств;
- нарушение родительско - детских отношений;
- семья находится в состоянии развода.

Наличие того или иного фактора социального неблагополучия в семье ведет к возникновению социальных отклонений в поведении детей, влечет явление беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов системы профилактики.

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Объект деятельности: дети находящиеся на профилактическом учете, дети и семьи находящиеся в социально-опасном положении.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Цели Программы:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.
3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи Программы:

1. Выявление асоциальных и неблагополучных детей;
2. Выявление и устранение причин социальной дезадаптации детей;
3. Способствование устранению и преодолению трудностей в социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
4. Повышение уровня информированности учащихся, педагогов, родителей о законодательной базе, нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней.
5. Предупреждение и нейтрализация нарушений Устава ООН.
6. Осуществление индивидуального подхода в социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Оказание социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки асоциальным детям и их семьям, защита их прав и интересов.
8. Создание социально-педагогических условий для развития личности в условиях образовательной организации.
9. Обеспечение координации всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Нормативно-правовая база Программы:

- ✓ Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ Указы Президента РФ;
- ✓ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Ожидаемые результаты:

- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Стабилизация ситуации в семье.
- Уменьшение количества детей уклоняющихся от учебы в школе.
- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Мероприятия программы "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" направлены на защиту прав детей, находящихся в особо сложных обстоятельствах. Дети «группы риска» - это незащищенные и незрелые в силу возраста граждане, оказавшиеся в неблагоприятных условиях содержания, воспитания и развития. Эти условия отражаются на процессе социализации личности и влекут за собой неблагоприятные последствия, как для личности, так и для общества в целом.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- ❖ *Несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- ❖ *Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
- ❖ *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- ❖ *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
- ❖ *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и

индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

- ❖ **Правонарушение** - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
 2. Диагностическая работа.
 3. Профилактическая работа с обучающимися.
 4. Профилактическая работа с родителями.
1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.
 2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.
 3. Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Работа с детьми девиантного поведения выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение окружающей среды ребенка	Диагностика
Обеспечение психологической готовности ребенка к изменению	Беседы с ребенком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление у несовершеннолетнего нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка ребенка в процессе самовоспитания и самоконтроля

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Планы мероприятий по блокам работы:

1. Организационная работа:

- Организация работы Совета профилактики.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Ведение картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.
- Выявление учащихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

2. Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся.
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика.

3. Профилактическая работа с обучающимися:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация классных воспитательных программ;
- проведение общешкольных собраний с участием инспектора по делам несовершеннолетних;

№ п/п	Раздел	Тема
1	Правила общения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Правило личной безопасности ✓ Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?
2	Правила поведения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Человек в мире правил ✓ Примерно веди себя в школе, дома, на улице ✓ За что ставят на внутришкольный учет? ✓ Правила поведения в школе ✓ За что ставят на учет в полиции? ✓ Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей ✓ Знакомство с правами и обязанностями учащихся
3	Правила дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте (автобусе) ✓ Основные правила поведения учащихся на улице и дороге ✓ Обязанности пассажиров ✓ Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Вандализм ✓ Ответственность за нарушение ПДД пешеходом ✓ Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств
4	Я – гражданин России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Я — гражданин России ✓ Что такое закон? Главный закон страны ✓ Военская обязанность
5	Права ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Твои права и обязанности ✓ Равенство прав людей от рождения ✓ Права детей — забота государства ✓ Подростку о трудовом праве ✓ Что делать, если ты попал в полицию?
6	Административная и уголовная ответственность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Преступления и правонарушения ✓ Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония ✓ Об ответственности подростков за преступления. ✓ Административная ответственность подростков перед законом
7	Асоциальное	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс стенных газет «Не делай этого!» ✓ Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм) ✓ Алкоголь и правопорядок
--	---

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы педагога-психолога с подростками;
- беседы с инспектором ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

4. Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах;
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
- привлечение родителей к проведению классных и внеклассных мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутриклассный и внутришкольный контроль;
- запрос актов обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей;

Тема	Содержание	Ответственные
По профилактике употребления ПАВ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ПАВ и его влияние на организм ребенка. ▪ Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. ▪ Устойчивость подростка в обществе. ▪ Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ ▪ Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка ▪ Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ. 	Отдел образования, отдел молодежи, ЦРБ, ОМВД России по Левашинскому району
По профилактике правонарушений и преступлений	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Права и обязанности семьи. ▪ Права, обязанности и ответственность родителей. ▪ Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. ▪ Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. ▪ Причина детских суицидов. ▪ Свободное время и развлечения учащихся. 	

Тематика лекций для родителей на классных родительских собраниях

Классы	Темы	Ответственные
(0) 1	Законы воспитания в семье. Какими им быть?	Отдел образования, отдел молодежи, ОМВД России по Левашинскому району
2	Воспитание ненасилием в семье.	
3	Как научить сына или дочь говорить «нет»?	
4	Детская агрессивность, ее причины и последствия.	
5	За что ставят на учет в полиции?	
6	Свободное время — для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок	

8	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	
9	Как научиться быть ответственным за свои поступки?	
10	Что делать, если ваш ребенок попал в полицию?	
11 (12)	Закон и ответственность.	

Планируемые результаты

1 блок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений ➤ создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи ➤ получение информации о состоянии здоровья детей
3 блок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ сформировать у детей образ жизни ➤ сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ создание приоритетного родительского воспитания ➤ построение демократической системы отношений детей и взрослых

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ появление у подростков устойчивых интересов ➤ положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОМВД России по Левашинскому району ➤ уменьшение количества детей «группы риска» ➤ уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
Конечный результат реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ положительная динамика состояния правонарушений, ➤ преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, ➤ создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, ➤ стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.

План мероприятий Программы

№	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Участники взаимодействия
1. Охранно-защитная деятельность				
1.1	Диагностика учащихся, процесса и условий их развития: <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование и тестирование детей; 	Обучающиеся	В течение года	Социальные педагоги и педагоги-

	<ul style="list-style-type: none"> • изучение личных дел учащихся; • систематическое педагогическое наблюдение за учащимися; • изучение социального статуса ребенка и условия жизни в семье, классе, образовательной организации; • определение круга общения подростка; • изучение уровней физического, психического и интеллектуального развития ребенка, его склонностей и интересов; • выявление детей, находящихся в социально опасном положении; • выявление детей, склонных к пропускам занятий без уважительной причины; • выявление безнадзорных детей и детей, склонных к правонарушениям; • уточнение числа учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по Левашинскому району; • анализ причин, способствующих возникновению трудной жизненной ситуации; 			школах, отдел образования, отдел молодежи, ЦРБ, ОМВД России по Левашинскому району, КЦСОН
1.2	<p>Правовая и просветительская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классные часы «Права и обязанности школьника», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; • просвещение родителей: тематические родительские собрания, беседы; • выступления на педсоветах, консультации для классных руководителей по работе с трудными детьми; • подготовка информационных стендов «Права ребенка»; • подбор литературы по правам человека; • организация общедоступных спортивных секций, кружков и клубов различных направлений и привлечение к участию в них обучающихся; • содействие в привлечение к ответственности виновных в семейном насилии над детьми; • содействие в привлечении к ответственности родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию, содержанию и обучению своих детей; • содействие в направлении детей, оставшихся без попечения родителей, приемные и опекуны семьи 	Обучающиеся	В течение года	Социальные педагоги и педагоги-психологи в школах, отдел образования, отдел молодежи, ОМВД России по Левашинскому району, орган опеки и попечительства, КЦСОН
2	Профилактическая деятельность			

2.1	Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании: <ul style="list-style-type: none"> • проведение классных часов «Диалог о вредных привычках», «Чума XXI века»; • день борьбы со СПИДом; • выпуск санбюллетеней, антирекламы, стенгазет по первичной профилактике вредных привычек, конкурсы, стихи, сочинения; • родительские собрания по профилактике вредных привычек у подростков; • выявление несовершеннолетних, склонных к правонарушениям; • проведение медицинских обследований подростков, склонных к употреблению ПАВ; 	Обучающи еся	В течение года	Социальные педагоги и педагоги-психологи в школах, отдел образования, отдел молодежи, ЦРБ, ОМВД России по Левашинскому району
2.2	Профилактика неуспеваемости: <ul style="list-style-type: none"> • выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; • устранение конфликтных ситуаций в школе (ученик-ученик, учитель-ученик, родитель-учитель); • оказание своевременной помощи в устранении родительско-детских конфликтов; • выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в воспитании и обучении детей . 	Обучающи еся	В течение года	Социальные педагоги и педагоги-психологи в школах, отдел образования, отдел молодежи, КЦСОН
3	Организационная деятельность			
3.1	Организация досуга детей «группы риска»: <ul style="list-style-type: none"> • организация спортивно-массовых мероприятий; • организация летней оздоровительной компании; 	Обучающи еся	В течение года	Отдел по ФК и спорту, отдел образования, отдел молодежи.
4	Образовательно-воспитательная деятельность			
4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Включение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в спортивные и культурные мероприятия образовательной организации района. 	Обучающи еся	В течение года	Отдел по ФК и спорту, отдел образования, отдел молодежи.